**ÖĞRENCİ FORMU**

**KELİME BULMACA**

|  |
| --- |
| ABCKLOLSMSIKAKRANLMKUTSFPSKİTMEBHIKLLOGMRESDOLPMÖKDEFUKPAKDLOKANBHLSOMMMAKOSEJDJHSMAĞDURNBHLSOMMMAKOSEJDJHSMLPPOUYTSHÖKLMBGRPLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDJHIMKHDREEHNSLPÇSÖLOİTAPMEVBKEDEFOLUNBHLSOMMMAKOSEJDJHSMKILZISMAVEDMOPLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDJUGUHJDIKLOAMAGÜVENSİZLİKPKDRSGASUNNBHLSOMMMAKÜLORTNOKEKFÖDPOLKDPLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDJHUZAKLAŞMALPPOUYTSHÖKLMFPVOOPPRKFHTGBDHSKIRFDOKLZORBALIKÇŞOLPKDRSGAYCCALPPOUYTSHÖKLMAAAVFFAOOMPLIIMÖOPSYEHDIFİZİKSELDBALPPOUYTSHÖKLMAU LAKAPTAKMAAKKIOOKSUUHPOLLASAAEDMÖOKSDEEDÖDDUÖMMNCKTTOLMKÖLKSKLPPOUYTSHÖKLMEEAHSIPOLKDICOALAMKEÖLSUNNBD ZRYSSUUEHDICOOKKOEPDPYAOKEUUGEEVDBBOPLKIEYHDKCOPPIAMKEÖLSUNAAEL EAABKIUUOLMELDOSUUPPESKDOCPSABNFKDPOLEKMDKEDGUUYIOLKDIURHYENCM LPLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDJHABDCURGEOLKMENDPOJ BAŞARISIZLIKMSYEUDOCPLOKALISKDLCIBSEILHEJJMMKUUGVİLETİŞİMDOPERKFCIISJNBHLSOMMMAKOSEJDJHSMEMPATİOLOKRAMKI TFEUYDHSPOLAKIHDGSCEENFLDOIUIHDICANHIKLŞAMVLPPOUYTSHÖKLMAABNMOEP MAĞDURAAEENBEKDDLIEURNSLCOUAKLMAÜPLSUZNOAŞAĞILAMADKPLMEEPDĞAKLENMKLMSISOTNMANDIŞLAMAAYEYDYAEDDCOOLDKSOEJCKSMELIIKEORPFFKSNEUCMÖMVIROCMSLPDEUDIKLANBIUELSDIIOPLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDJHSMDUYGUSALDRSGASUNNBHLSOMMMAEERANPLOKFUHRKDÖŞÇOLLEDJKSISİBERDKCUOKDNSHÜLUKENDIOLKMAKUYUIHETHEÜDEDİKODUMOPLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDJHSMDEPRESYONAKEEYDAEDFUOELAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDÖKOLEMDIMİZAÇOOLDKSOEJCKSMELIIKEORPFFKSNEUCMÖMVIROCMSLPDEUDIKLANBIAEDPLOPEOOLDKSOEJCKSMELIIKEORPFFKSNEUCMÖMVIROCMSLPDEUDIKLANBIESDOUYKLOÖI |



|  |
| --- |
| ABCKLOLSMSIKAKRANLMKUTSFPSKİTMEBHIKLLOGMRESDOLPMÖKDEFUKPAKDLOKANBHLSOMMMAKOSEJDJHSMAĞDURNBHLSOMMMAKOSEJDJHSMLPPOUYTSHÖKLMBGRPLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDJHIMKHDREEHNSLPÇSÖLOİTAPMEVBKEDEFOLUNBHLSOMMMAKOSEJDJHSMKILZISMAVEDMOPLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDJUGUHJDIKLOAMAGÜVENSİZLİKPKDRSGASUNNBHLSOMMMAKÜLORTNOKEKFÖDPOLKDPLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDJHUZAKLAŞMALPPOUYTSHÖKLMFPVOOPPRKFHTGBDHSKIRFDOKLZORBALIKÇŞOLPKDRSGAYCCALPPOUYTSHÖKLMAAAVFFAOOMPLIIMÖOPSYEHDIFİZİKSELDBALPPOUYTSHÖKLMAU LAKAPTAKMAAKKIOOKSUUHPOLLASAAEDMÖOKSDEEDÖDDUÖMMNCKTTOLMKÖLKSKLPPOUYTSHÖKLMEEAHSIPOLKDICOALAMKEÖLSUNNBD ZRYSSUUEHDICOOKKOEPDPYAOKEUUGEEVDBBOPLKIEYHDKCOPPIAMKEÖLSUNAAEL EAABKIUUOLMELDOSUUPPESKDOCPSABNFKDPOLEKMDKEDGUUYIOLKDIURHYENCM LPLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDJHABDCURGEOLKMENDPOJ BAŞARISIZLIKMSYEUDOCPLOKALISKDLCIBSEILHEJJMMKUUGVİLETİŞİMDOPERKFCIISJNBHLSOMMMAKOSEJDJHSMEMPATİOLOKRAMKI TFEUYDHSPOLAKIHDGSCEENFLDOIUIHDICANHIKLŞAMVLPPOUYTSHÖKLMAABNMOEP MAĞDURAAEENBEKDDLIEURNSLCOUAKLMAÜPLSUZNOAŞAĞILAMADKPLMEEPDĞAKLENMKLMSISOTNMANDIŞLAMAAYEYDYAEDDCOOLDKSOEJCKSMELIIKEORPFFKSNEUCMÖMVIROCMSLPDEUDIKLANBIUELSDIIOPLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDJHSMDUYGUSALDRSGASUNNBHLSOMMMAEERANPLOKFUHRKDÖŞÇOLLEDJKSISİBERDKCUOKDNSHÜLUKENDIOLKMAKUYUIHETHEÜDEDİKODUMOPLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDJHSMDEPRESYONAKEEYDAEDFUOELAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDLAMKEÖLSUNNBHLSOMMMAKOSEJDÖKOLEMDIMİZAÇOOLDKSOEJCKSMELIIKEORPFFKSNEUCMÖMVIROCMSLPDEUDIKLANBIAEDPLOPEOOLDKSOEJCKSMELIIKEORPFFKSNEUCMÖMVIROCMSLPDEUDIKLANBIESDOUYKLOÖI |

 **ÖĞRETMEN FORMU CEVAPLAR VE KATEGORİLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TANIM | ÇÖZÜM | MAĞDURUN YAŞADIKLARI | ZORBALIK TÜRLERİ | ZORBACA DAVRANIŞLAR |
| AKRAN | EMPATİ | DEPRESYON | FİZİKSEL | ALAY ETME |
| ZORBALIK | HAYIR DEME | HAYIR DEME | SÖZEL | DIŞLAMA |
| MAĞDUR | UZAKLAŞMA | UZAKLAŞMA | DUYGUSAL | DEDİKODU |
| MİZAÇ | İLETİŞİM | İLETİŞİM | DEVAMSIZLIK | LAKAP TAKMA |
|  |  |  |  | İTME |



**UYGULAYICI FORMU**

**Amaç** : Etkinliğin amacı, öğrencilerin akran zorbalığı ile ilgili bilgi birikimini ve kavramlarını öğrenmesini sağlamak. Zorbalıkla karşılaşıldığına neler yapılabileceğini öğrenmelerini sağlamak.

**Süre** :1 ders saati

**Etkinlik Türü :** İç mekan etkinliği

**Yaş Grubu :** Lise



**İhtiyaç Duyulan Materyaller:** Kelime Bulmaca

**UYGULAMA AŞAMALARI:**

**Hazırlık:**

• Tüm sınıfın kolaylıkla cevaplandırabileceği şekilde formlar çoğaltılıp, öğrencilere dağıtılmalı. Ya da bulmaca akıllı tahtaya yansıtılarak öğrenciler ile birlikte çözülebilir.

**Yönergeler:**

Uygulama esnasında öğrencilerin formda bulunan soruların içeriğini doldurması istenmelidir.

**Uygulama:** Uygulama bittikten sonra öğrencilere sorulacak sorular;

(Bu sorular isteğinize göre çoğaltılabilir.)

* Akran nedir?
* Zorbalık nedir?
* Empati nedir? Akran zorbalığında empati’nin önemi nedir?
* Depresyon, güvensizlik gibi durumları kimler, hangi durumlarda yaşıyor olabilir?
* Alay etme, dışlama vb. davranışlar şaka mıdır? Zorbalık mıdır?
* Uzaklaşma nasıl bir çözüm olabilir?
* Siber zorbalık nedir?
* Mizaç nedir? Mizaç her davranışın açıklayıcısı olabilir mi?
* Size lakap takıldığında nasıl hissedersiniz?
* İstemeden de olsa hiç zorbalık davranışında bulundunuz mu? Bu davranışın doğru olduğunu düşünüyor musun?