**İHMAL VE İSTİSMAR İLE İLGİLİ VELİLERE ÖNERİLER**

* Sayın veli; 0-18 YAŞ
* **Her çocuğunSEVİLME *HAKKI* vardır.**
* **Her çocuğun *YAŞAMA HAKKI* vardır.**
* **Her çocuğun *OYUN OYNAMA HAKKI* vardır.**
* **Her çocuğun *SAĞLIK HAKKI* vardır. Uygun tıbbi hizmet almak ve sağlıklı yaşayabilmek için bu hak çok önemlidir.**
* **Her çocuğun sağlıklı büyüyebilmek için yeterli ve dengeli *BESLENME HAKKI* vardır.**
* **Her çocuğun *EĞİTİM HAKKI* vardır. Öğrenmek için her çocuk eğitim hakkını sonuna kadar kullanmalıdır.**
* **Her çocuğun *BARINMA HAKKI* vardır.**
* **Her çocuğun *SAYGI GÖRME HAKKI* vardır.**
* **Her çocuğun uygun, doğru bir şekilde *KENDİNİ İFADE ETME HAKKI* vardır.**
* **Her çocuğun *ÇALIŞTIRILMAMA HAKKI* vardır.**
* **Her çocuğun GÜVENLİK HAKKI vardır.**

**ÇOCUĞUNUZA KENDİLERİNİ KORUMA, TEHLİKE VE GÜVENDE OLMA BECERİLERİNİ KAZANDIRIN**

* **Çocuğunuza çocuk hakları hakkında bilgilendirin.**
* **Kendilerini güvende hissetmeye hakları olduğunu ve kimsenin bunu ellerinden alamayacağını söyleyin.**
* **Çocuuğunuza güvenliklerini korumak için gerekirse kendilerine zarar veren kişiden kaçmak, yüksek sesle bağırmak (çığlık atmak) ve onu tekmelemek gibi bazı kural dışı davranışlarda bulunabileceklerini anlatın.**

**AĞAĞIDA VERİLEN ÖĞNEKLERLE ÇOCUĞUNUZLA ÇALIŞABİLİRSİNİZ**

* Bizim haberimiz olmadan başka birinin arabasına binmek**(TEHLİKELİ)**
* Bizim izin verdiğimiz, çocuklara uygun tv programı izlemek **(GÜVENLİ)**
* Aile bireyleri dışında birine evimizin kapısını açmak**(TEHLİKELİ)**
* Doğum gününde arkadaşının hediye alması **(GÜVENLİ)**
* Tanımadığımız birinden yiyecek, içecek, şeker, çikolata almak **(TEHLİKELİ)**
* Bizimle birlikte parkta arkadaşlarla oyun oynamak **(GÜVENLİ)**
* Tenha yerlerde (ıssız sokaklarda, bahçelerde, inşaat alanlarında, boş yerlerde…) oyun oynamak**(TEHLİKELİ)**
* Ailemizle birlikte bisiklete binmek **(GÜVENLİ)**
* Bizden çok büyük çocuklarla arkadaşlık etmek **(TEHLİKELİ)**
* Korktuğumuzda annemizin bize sarılması **(GÜVENLİ)**
* Tanımadığımız kişilerin kucağına oturmak **(TEHLİKELİ)**
* Babamız yanımızdayken doktorun bizi muayene etmesi **(GÜVENLİ)**
* Tanımadığımız kişilerin fotoğrafımızı çekmesi **(TEHLİKELİ)**
* Düştüğümüzde öğretmenimizin yaramızı temizlemesi **(GÜVENLİ)**
* Yabancılardan hediye almak **(TEHLİKELİ)**
* Öğretmenimizle ve sınıf arkadaşlarımızla birlikte pikniğe gitmek **(GÜVENLİ)**

Çocuğunuza ’Hayır Diyebilme Becerilerini’ kazandırın;

* **Çocuğunuza herhangi birisi onları incitmeye kalkarsa hayır demeleri gerektiğini söyleyin. Çünkü birçok çocuğa büyüklerin söylediklerine itaat etmeleri öğretilmiştir.**

Çocuğunuzun gelişim dönemleri ve cinsel gelişim hakkında bilgilenmelerini sağlayın.

* **Çocuğunuzun kendi gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olmasını onu ihmal ve istismar durumları karşısında daha korunaklı kılacaktır.**

Çocuğunuzu problemlerini sizinle paylaşmaları ve sizden yardım istemeleri yönünde yüreklendirin;

* **Biri onlara kötü, rahatsız edici bir şey yaparsa arkadaşlarından ya da büyüklerinden yardım istemeyi öğretin.**
* **Onlara sizinle her türlü sorunu paylaşabileceği inancını yerleştirin.**

**ÇOCUKLAR NEDEN İSTİSMAR EDİLDİKLERİNİ SÖYLEMEZLER?**

**İstismara uğramış mağdur çocuklar çeşitli nedenlerden dolayı bu durumu gizleme eğilimi gösterebilirler. Bunlar;**

* **Onlara kimsenin inanmayacağından korkarlar.**
* **Cinsel istismarın kendi hataları olduğundan ve bu yüzden başlarının belaya girmesinden korkarlar.**
* **Çocuk, böyle bir şeyi nasıl anlatacağını bilmeyebilirler.**
* **Bu davranışlardan hoşlanmadığı halde, istismar eden kişiyi sevebilir ve onun başının belaya girmesinden korkabilirler.**
* **İstismar eden kişi tarafından tehdit edilmiş, korkutulmuş olabilirler.**
* **Bazı çocuklar bunun yanlış olduğunu bilmeyebilirler.**
* **Bu konuda konuşmaktan utanç duyabilirler.**
* **Çocuk konuşmak için uygun zaman, zemin ve kişi olmadığını düşünebilirler.**

**ÇOCUKLAR NE ZAMAN İSTİSMAR EDİLDİKLERİNİ SÖYLER?**

* **İstismarın derecesi, sıklığı artar ve istismar çocuğu korkutursa,**
* **Cinsel istismardan korunmayla ilgili bilgi alırsa ve kendisine yapılanın doğru olmadığını fark ederse,**
* **Söylenmesi gerektiğini öğrenirse,**
* **Kardeşleri kendisinin ilk istismar edildiği yaşa gelmişse ve onları korumak isterse,**
* **Ergenliğe gelmişse hamilelikten korkuyorsa ya da istismarcının baskısından kurtulmak istiyorsa,**
* **Çocuk güvenebileceği ve kendisi ile yakından ilgilenen bir yetişkinle karşılaştıysa,**
* **Fiziksel bir yakınma sonrası doktora giderse, çocuklar istismar edildiklerini söylerler**

**BİR ÇOCUK İSTİSMAR EDİLDİĞİNİ AÇIKLARSA NE YAPILMALI**

**Çocuğunuz size böyle bir durumla geldiğinde ona nasıl tepki verdiğiniz, nasıl bir iletişim kuracağınız, nasıl bir yol izleyeceğiniz ve ona nasıl yardımcı olacağınız önemlidir. “Sana inanıyorum”, “Bana söylediğine çok memnun oldum” gibi cümleler kurmak çocuğunuza destek olduğunuzun göstergesidir.**

**İstismar vakalarında görüşme teknikleri uzmanlık gerektirdiği için varsa okulun rehber öğretmenine bilgi verin.**

**ÇOCUKLARLA İLETİŞİM ESNASINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER**

* Çocuk anlatımda bulunurken susabilir. **Bu durumda tepki vermeyin sadece bekleyin. Çocuğun tekrar anlatma ihtimali çok yüksektir.**
* Çocuğun size anlatacağı şeyler ya da çocuğun size gösterdiği izler sizi şok edebilir. **Tepkileriniz hayati önem taşımaktadır. Sakin karşılamak çocuğu desteklemek için önemlidir.**
* Yaşadığı olayları anlatması için ona destek olun **fakat vermek istemediği ayrıntılar için asla baskı yapmayın. Çocuğu sadece dinleyin yönlendirici ya da merak giderici sorular sormayın.**
* Tüm ilginizi çocuğa verin.
* Çocuğun söyledikleri bitince başka bir şey söylemek isteyip istemediğini sorun.

**İHMAL VE İSTISMAR VAKALARI İLE KARŞILAŞTIĞINIZDA BAŞVURABİLECEĞİNİZ YERLER**

Çocuk İzlem Merkezi

Çanakkale Barosu

Çanakkale Rehberlik Araştırma Merkezi

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İl Müdürlüğü

Emniyet Çocuk Şube Müdürlüğü

* **Canınızı acıtan her dokunma kötü dokunmadır.**
* **Dokunulmasını istemediğin halde sana dokunurlarsa bu kötü dokunmadır.**
* **Dokunan kişi; kendini rahatsız hissetmene neden oluyorsa bu kötü dokunmadır.**
* **Dokunma seni korkutuyor ve sinirlendiriyorsa bu kötü dokunmadır.**
* **Birisi seni kendisine dokunmaya zorluyorsa bu onun yaptığı kötü dokunmadır.**

**Bu şekilde kötü dokunma davranışını yapan kişiler çocuklardan bunu hiç kimseye söylememelerini isteyebilir ya da başkasına söylerse onlara zarar vereceği tehdidinde bulunabilirler.**

**Bazen size kötü dokunan kişi aile bireyleri, akrabalar, arkadaşlar vb.de olabilir. Size kendinizi kötü hissettiren bir dokunmayla karşılaştığınızda bu sizin HATANIZ olamaz. Çünkü SİZ ÇOCUKSUNUZ VE BÖYLE DURUMLARDA ASLA SUÇLU OLAMAZSINIZ. Bazen yapılan şeylerden hoşlansanız, hatta size söylenenleri yapsanız dahi KORKMADAN, GÜVENDİĞİNİZ KİŞİLERE BUNU ANLATMALISINIZ”** denir.

**İyi ve Kötü Sırlar**

Uygulayıcı öğrencilere **“Sır ne demektir?”** diye sorar. Öğrenciler cevaplarını paylaştıktan sonra “**Kimsenin öğrenmesini istemediğimiz, gizli kalmasını istediklerimiz sır demektir”** der.

**“Bazı sırlar iyidir; eğlencelidir ve saklamak hoşumuza gider. Bazı sırlar da kötüdür, rahatsız eder ve üzer. Çocukların kendisini koruyabilmesi için iyi ve kötü sırları ayırt edebilmesi gerekir. Kötü, tehlikeli ve zarar verebilecek sırlar güvenilir bir büyükle mutlaka paylaşılmalıdır. Bu oyunbozanlık ya da ispiyonculuk değildir. Bazen çocuklara“Bu aramızda bir sır” ya da “Bunu sır olarak saklamazsan sana veya ailene kötü şeyler yapacağım” diyerek tehdit edenler olabilir. Bu sır kötü bir sırdır ve mutlaka söylenmelidir.”**

**“Ben size bazı sırlar söyleyeceğim. Bakalım bunların iyi sır mı, kötü sır mı olduğunu bulalım?”** denir.

* **“Komşusu Çiğdem’in fotoğraflarını çekmek istiyor. Eğer hiç kimseye bundan bahsetmezse ona hediye alacağını söylüyor. Bu iyi sır mı, kötü sır mı?”** Öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri teşvik edilir. “**Evet, kötü sır.”**
* **“Servis şoförü Eren’e salı günü tüm öğrencileri evlerine bıraktıktan sonra onu, eğer hiç kimseye söylemezse oyuncakçıya götüreceğini söyledi.Bu iyi sır mı, kötü sır mı?”** Öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri teşvik edilir. “**Evet, kötü sır. Eren bunu annesine söylemeli.”**
* **“Baban ile birlikte anneler gününde annene vermek üzere bir hediye aldınız. O güne kadar hediyeni saklayacaksın. Bu iyi sır mı, kötü sır mı?”** Öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri teşvik edilir. “**Evet, iyi sır.”**
* **“Mustafa’dan, üst sınıftaki iki çocuk cep harçlığını her gün zorla istiyorlar. Mustafa’dan da bunu kimseye söylememesini tembihliyorlar. Bu iyi sır mı, kötü sır mı?”** Öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri teşvik edilir. “**Evet, kötü sır.”**
* **“Can; Tarık abisiyle güreşirken onun kendisine rahatsız edecek şekilde dokunduğunu fark etti. Tarık abisi bunun aralarında bir sır olarak kalmasını istediğini söyledi.”** Öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri teşvik edilir. “**Evet, kötü sır. Asla saklamamalı ve anne babasına bu durumu mutlaka anlatmalıdır.”**
* **“Annen ve baban ablan için sürpriz bir doğum günü partisi hazırlıyor ve senden bunu sır olarak saklamanı istiyorlar. Bu iyi sır mı, kötü sır mı?”** Öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri teşvik edilir. “**Evet, iyi sır.”**

**“Unutmamalıyız bizi ve başkalarını mutlu eden bir sırrı saklamak iyi ve eğlenceli olabilir. Ama birinin bizden kötü sırrı saklamamızı istemesi doğru değildir. Kendimizi kötü hissettiren sırlar saklanmamalı, mutlaka güvendiğimiz bir yetişkine anlatmalıyız”** denir**.**

1. **ÇIĞLIK AT! “HAYIR” DE!**
2. **UZAKLAŞ VE BİR DAHA O KİŞİYLE YALNIZ KALMA!**
3. **GÜVENDİĞİN BİR BÜYÜĞÜNE SÖYLE!**
4. **BİRİSİ SENİ DİNLEYENE KADAR SÖYLEMEYE DEVAM ET!**
5. **SENİ KİMSE ANLAMAZSA ALO 183’Ü ARA/ARAT !**

**“**