**UYGULAYICI FORMU**

**Amaç:** Öğrenciler kendilerini çözemeyecekleri kadar karışık bir problemin içinde hissettiklerinde bu problemi işbirliği içinde ve problem çözme basamaklarını aşamalı bir şekilde kullanarak çözüme ulaşabileceklerini görmelerini sağlamak.

**Süre :** 1 Ders Saati

**Kademe :** Lise Öğrencisi

**Etkinlik Adı :**  Düğümü Çözüyoruz

**İhtiyaç Duyulan Malzemeler:**  Yok

**UYGULAMA AŞAMALARI:**

**Hazırlık:**

Problemlerin hayatımızın her alanında karşımıza çıkabileceğini bu nedenle problemlere çözüm odaklı bir bakış açısı geliştirmemiz gerektiği hakkında öğrencilerle konuşulur ve uygulamayla ilgili kısa bir ön bilgilendirme yapılır.

**Uygulama:**

Öğrenciler omuz omuza yakın duracak şekilde daire oluşturur. Herkesten gözlerini kapatmaları ve ellerini öne doğru uzatmaları istenir öğrenciler adım adım birbirlerine yaklaşırken “tut” komutu verildiğinde rastgele bir el tutması istenir.

Burada dikkat edilmesi gereken nokta; öğrencinin sağındaki ve solundaki kişilerin ellerini ve aynı kişinin iki elini birden tutmamasıdır. (Uygulayıcı kişi öğrenciler gözlerini açmadan kontrol etmelidir.)

Rastgele eller tutulduktan sonra öğrencilerin gözlerini açması istenir ve onlara bazı sorulur yöneltilir:

* Şu an ne hissediyorsunuz?
* Bu düğümü çözebileceğinizi düşünüyor musunuz?

Öğrencilerle içinde bulundukları durum hakkında konuşulduktan sonra hiç ellerini bırakmadan bu düğümü çözmeleri istenir.

Öğrenciler düğümü çözdükten sonra onlara şu sorular sorulur:

* Düğümü çözerken nelerde zorlandınız?
* Düğüm çözüldüğünde neler hissettiniz?
* Bu düğüm oyununu problem çözme basamaklarına göre açıklayınız.

 **Not: Problem Çözme basamakları**

 1. Problemin anlaşılması

 2. Gerekli bilgilerin toplanması

 3. Problemin köküne inilmesi

 4. Çözüm yollarının ortaya konulması

 5. En iyi çözümün seçilmesi

 6. Problemin çözülmesi