**UYGULAYICI FORMU**

**Amaç:** Öğrencilerin empati yeteneğiyle birlikte problem çözme basamaklarını kullanarak sınıfta ortaya konulan bir problemi çözmelerini sağlamak.

**Süre :** 1 ders saati

**Kademe :** Ortaokul öğrencileri

**Etkinlik Adı :**  Empati Gözlüğü

**İhtiyaç Duyulan Malzemeler:** Gözlük Çerçevesi

UYGULAMA AŞAMALARI

**Hazırlık:** Etkinlik için bir gözlük çerçevesi edinilmelidir. Öğrencilere uygulama hakkında ön bilgilendirme yapılır.

**Uygulama: \*** Öğretmen tarafından problem çözme basamakları kısaca anlatılır.

Daha sonra öğrencilerden hayatlarında onları zorlayan, rahatsız eden, sıkıntılı veya üzgün hissetmelerine neden olan sorunlarını, problemlerini düşünmeleri istenir. Bir süre sonra problemini sınıfla paylaşmak isteyen öğrencilerin olup olmadığı sorulur. Paylaşmak isteyen kişiye gözlük çerçevesi verilir ve çerçeveyi takarak sorununu sınıfla paylaşması istenir. Paylaşım bittikten sonra diğer öğrencilerden problem çözme basamaklarını kullanarak ortaya konan soruna çözüm getirmeleri istenir. Söz alıp çözüme katılmak isteyen öğrenciye anlatan kişinin taktığı gözlük takılır ve probleme anlatan kişinin açısından bakması istenir. Uygulama daha sonra paylaşmak isteyen diğer öğrencilerin paylaşımlarıyla aynı şekilde devam eder.

Çözümler bulunup paylaşmak isteyen kimse kalmayınca yani uygulama bittiğinde dinleyip çözüm yolları bulan öğrencilere sorulacak sorular:

* Çözüm yolları bulmakta zorlandınız mı?
* Problem çözme basamaklarından hangilerini kullandınız?
* Gözlüğü takıp kendinizi problemi yaşayan kişinin yerine koyduğunuzda neler hissettiniz?
* Kendi hayatınızdaki sorunlarda problem çözme basamaklarını uyguluyor musunuz?
* Çözüme ulaşmada problem çözme basamaklarını kullanmak kolaylık sağladı mı?

Problemini paylaşan kişiye sorulacak sorular:

* Problemini sınıfla paylaşınca neler hissettin?
* Bulunan çözüm yolları hakkında neler düşünüyorsun?
* Problem çözme basamakları sorununu çözmede yararlı oldu mu?

**\* Not: Problem Çözme basamakları**

 1. Problemin anlaşılması

 2. Gerekli bilgilerin toplanması

 3. Problemin köküne inilmesi

 4. Çözüm yollarının ortaya konulması

 5. En iyi çözümün seçilmesi

 6. Problemin çözülmesi